

保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表)

公表:令和 8年 3月 31日

事業所名 すみれ下土狩教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	3	2	1			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	4		1	1	入れ替わりが激しい印象 退職や異動が多い	職員自身が安心できる職場環境を整え、 やりがいと誇りを持って働ける環境 を作っていくよう努めます。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2	1		2		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	3	3				
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	6				様々な場所にお出かけに 行ってくださり経験が詰ま りました。	今後も季節に合ったレクレーション を企画していきます。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		3		3		
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	1				
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5	1				
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	1	3		
保護者への 説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	4	2				
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	1	2		3		
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	1	1		4		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 ができているか	3	2	1			
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	3	2	1		よく子どものことを見てくれて おり話を聞いてくれました	子どもと生活する中で一緒に成長 し、お互いで理解し合い信頼関係 を作っていけるよう努めます。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援されて いるか			4	2	父母会の開催は ありませんでした	保護者のニーズを聞きながら療育 の様子が見られる機会を作ってい きます。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制が整備されているとともに、子ども や保護者に周知・説明され、相談や申入れを した際に迅速かつ適切に対応されているか	2	3		1	面談の機会がもう少し あってもいいと感じる	送迎時やLINEなどを活用してい つでも面談につなげられる窓口を作り ます。お声掛けいただければ 日程調整させていただきます。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされているか	3	3				
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要 や行事予定、連絡体制等の情報や業務に 関する自己評価の結果を子どもや保護者に 対して発信されているか	1	3	1	1	更新が少ないと感じた。	日々の様子を伝えられるよう 定期的な更新に努めます
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	4	2				
非常時等 の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・ 説明されているか。また、発生を想定した訓練 が実施されているか	6					
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われているか	6					
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	4	2			たのしみに 行ってくれています。	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	4	2				

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。